

Programme scolaire 2018-2019 | Secondaire

ABC du Musée

Comment fonctionne un Musée ? Qui choisit les œuvres exposées ? Que fait-on pour assurer la protection des œuvres ? Ce jeu de piste vous propose par des jeux d'observation, de réflexion et de sensibilisation, de voir le Musée comme vous ne l'avez jamais vu !

Environ une heure 45 \$

LA VISITE

À l'aide d'une brochure imagée, l'élève explore les thématiques énoncées lors d'un parcours autonome élaboré autour des œuvres de la collection d'arts décoratifs et de design.

PROGRESSION DES APPRENTISSAGES

Grâce à sa collection encyclopédique, le Musée est un terrain propice pour réfléchir à des questions éthiques, aborder l'histoire, s'ouvrir à la diversité des cultures ou développer son sens critique. Au-delà de la découverte artistique, c'est sa compréhension du monde que l'élève construit au Musée. Dans le cadre de cette activité, l'enfant apprend plus spécifiquement à :

Tous les cycles

Arts

- Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique

5^e année du secondaire

Projet personnel d'orientation

- Réaliser une démarche exploratoire d'orientation

LES THÈMES EXPLORÉS

- Partager la collection avec le public
- Conserver les œuvres
- Favoriser le dialogue entre les œuvres
- Concevoir la scénographie
- Les différents métiers du musée

POUR ALLER PLUS LOIN

Nous vous suggérons de consulter les [œuvres de la collection](#) afin d'enrichir votre visite.

RÉSERVATIONS

Pour réserver ou parler à une adjointe, téléphonez au 514-285-2000, option 3 / 1-800-899-6873, poste 440.